**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одеська національна академія харчових технологій**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Товарознавство тари та пакувальних матеріалів»

Вибіркова навчальна дисципліна

Мова навчання - українська

Освітньо-професійна програма «КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ЕКСПЕРТИЗА В МИТНІЙ СПРАВІ»

Код та найменування спеціальності 07«Управління та адміністрування[»](https://edu.htei.kh.ua/pluginfile.php/3828/mod_book/chapter/13/181%20%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%87%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80.pdf)

Шифр та найменування галузі знань 076«Підприємніство, торгівля та біржова діяльність»

Ступінь вищої освіти бакалавр

Розглянуто, схвалено та затверджено

Методичною радою академії

2020

РОЗРОБЛЕНО ТА ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ: кафедрою товарознавства та митної справи Одеської національної академії харчових технологій

РОЗРОБНИК (розробники): Верхівкер Я.Г., професор кафедри товарознавства та митної справи , професор, доктор технічних наук

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри товарознавства та митної справи Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бочарова О.В.

(підпис) (прізвище та ініціали)

Розглянуто та схвалено методичною радою зі спеціальності 07«Управління та адміністрування»

(код та найменування спеціальності)

Голова ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мардар М.Р.

(підпис) (прізвище та ініциали)

Гарант освітньої програми\_\_ Бочарова О.В (підпис) (прізвище та ініціали)

Розглянуто та схвалено Методичною радою академії

Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_

Секретар Методичної ради академії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мураховський В.Г.

(підпис) (прізвище та ініциали)

ЗМІСТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснювальна записка |  |
| 1.1 | Мета та завдання навчальної дисципліни |  |
| 1.2  1.3  2  2.1  2.2  2.3  3  4 | Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС  Зміст дисципліни:  Програма змістовних модулів  Перелік лабораторних робіт  Перелік завдань до самостійної роботи  Критерії оцінювання результатів навчання  Інформаційне забезпечення |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Пояснювальна записка**

**1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою дисципліни «Товарознавство тари та пакувальних матеріалів» є здобуття майбутніми фахівцями теоретичних та практичних знань і навичок у галузі товарознавства та пакування товарів народного споживання, необхідних для успішної діяльності фахівців харчової технології та інженерії в умовах ринкових відносин; вивчення студентами основ товарознавства та основних видів тари і пакування харчових продуктів, їх характеристики, вимоги до якості тари і пакувальних товарів згідно чинних нормативних документів.

Завданням дисципліни «Товарознавство тари та пакувальних матеріалів» є:

• ознайомлення з основними видами пакувальних матеріалів вітчизняного та зарубіжного виробництва, з яких виробляється тара, їх характеристик, функцій та вимог до упаковки продовольчих та непродовольчих товарів, чинних нормативних документів;

• засвоєння основ класифікації, стандартизації та уніфікації тари, а також характеристик основних видів тари та її значення для упакування товарів;

• набуття навичок та вміння у визначенні якості тари й пакувальних матеріалів вітчизняного і зарубіжного виробництва та проведення їх експертизи;

• вміння опанувати системою штрихового кодування тари та упаковки для продовольчих та непродовольчих товарів.

#### В результаті вивчення курсу «Товарознавство тари та пакувальних матеріалів» студенти повинні:

**знати**:

• нормативну документацію на різні види товарів;

• основи класифікації, стандартизації та уніфікації тари та харчових продуктів;

• характеристику основних видів тари та її значення для пакування продуктів;

• умови транспортування різних видів товарів;

• вимоги, види та маркування товарів;

• вимоги до пакувальних матеріалів;

• оцінювання якості товару за показниками: зовнішній вигляд, пакування, маркування;

• види транспортної тари її призначення та маркування;

• технічні вимоги до споживчої і транспортної тари;

• умови зберігання для кожної групи товарів;

• порядок проведення товарознавчого аналізу товарів.

**вміти:**

• розподіляти запропоновані пакувальні матеріали та тару відповідно до їх класифікації за призначенням;

• визначати якість харчових продуктів, тари й пакувальних матеріалів та проводити їх експертизу;

• прийняти тару відповідно до документації на неї;

• зробити висновок щодо можливості повторного використання транспортної тари;

• перевірити правильність маркування транспортної тари

• здійснити маркування транспортної тари;

• провести товарознавчий аналіз товарів відповідно до нормативної документації на них;

• визначити вид споживчого пакування товару.

**1.2.** **Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Товарознавство тари та пакувальних матеріалів» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 07«Управління та адміністрування»](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf) для підготовки бакалаврів та в ОПП «Комерційна діяльність та товарознавство та експертиза в митній справі» .

Загальні компетентності:

1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

2. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

4. Здатність бути критичним і самокритичним.

5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

6. Здатність працювати в команді.

7. Здатність планувати та управляти часом.

8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

10.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

11.Здатність спілкуватися іноземною мовою.

12.Навички міжособистісної взаємодії.

13.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв’язання конфліктів.

2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно - правових та морально-етичних норм поведінки.

4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.

6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

10.Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

11.Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання:

1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.
3. Вміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.
4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.
5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.
6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
7. Вміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.
8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.
9. Розуміти основи електронного урядування.
10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.
11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.
13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку
14. Уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.
15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.
16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.
    1. **Міждисциплінарні зв’язки**

Попередні – теоретичні основи товарознавства

**1.4 Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів ECTS- 4, годин - 120** | | | | |
| **Аудиторні заняття, годин:** | всього | лекції | | лабораторні |
| **денна** | 52 | 20 | | 32 |
| **заочна** |  |  | |  |
| **Самостійна робота, годин** | Денна -68 | | Заочна - | |

**2****. Зміст дисципліни**

* 1. **Програма змістовних модулів**

Змістовний модуль 1: Основні характеристики тари та пакувальних матеріалів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № теми | Зміст теми | Годин, денна. форма | Годин, заочна форма |
|  | Упаковка її роль у торгівлі товарами. Пакувальні матеріали які використовуються для виробництва тари. Класифікація пакувальних матеріалів. Критерії якості пакувальних матеріалів. Пакувальні матеріали та їх характеристика | 2 |  |
|  | Основне призначення тари. Визначення виду і типу тари. Основні ознаки, згідно з якими здійснюється класифікація тари. Визначення тари згідно прийнятої класифікації. Вимоги які пред’являються до тари. Класифікація, стандартизація та уніфікація тари. | 2 |  |
|  | Основні конструктивні особливості тари. Маркування тари та пакувальних матеріалів. Засоби утилізації тари. | 2 |  |

Змістовний модуль 2: **Основні виде** пакувальних матеріалів і тари

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № теми | Зміст теми | Годин, денна. форма | Годин, заочна форма |
|  | Металеві матеріали і тара Основні види металевої тари для пакування харчових продуктів. Виробництво, Транспортування та зберігання Дефекти металевої тари та способи їх виявлення. Основні методи фальсифікації металевої тари | 4 |  |
|  | Скло і скляна тара. Основні види скляної тари для пакування харчових продуктів. Виробництво, Транспортування та зберігання Дефекти скляної тари та способи їх виявлення. Основні методи фальсифікації скляної тари | 4 |  |
|  | Полімерні матеріали і тара. Основні види полімерної тари для пакування харчових продуктів. Виробництво, Транспортування та зберігання. Дефекти полімерної тари та способи їх виявлення. Основні методи фальсифікації полімерної тари | 4 |  |
|  | Картонна та дерев’яна тара. Основні види картонної та дерев’яної тари для пакування харчових продуктів. Виробництво, Транспортування та зберігання Дефекти картонної та дерев’яної тари та способи їх виявлення. Основні методи фальсифікації картонної та дерев’яної тари. | 2 |  |

**2.2.Перелік лабораторних робіт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  лабораторної. роботи | Назва лабораторної роботи | Годин, денна форма | Годин, заочна форма |
| 1 | Характеристика скляної тари і пакування для плодоовочевої продукції. Екологічне маркування харчових продуктів. | 4 |  |
| 2 | Характеристика скляної тари і пакування для м’ясної та рибної продукції Наявність ознак фальсифікації | 4 |  |
| 3 | Характеристика полімерної тари для пакування швидко замороженої продукції. Термін та умови зберігання. | 4 |  |
| 4 | Характеристика полімерної тари для пакування напоїв | 4 |  |
| 5 | Оцінка різних видів та типів металевого пакування для смакових харчових продуктів (чай, кава, какао) | 4 |  |
| 6 | Металева тара та пакування для консервів. | 4 |  |
| 7 | Картонна та паперова тара. | 4 |  |
| 8 | Методи утилізації пакувальних матеріалів | 4 |  |

* 1. **Перелік завдань до самостійної роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № теми | Назва теми | Об’єм у годинах,  денна форма | Об’єм у годинах,  заочна форма |
|  | Пакування товарів та його особливість | 4 |  |
|  | Типи та види пакування | 4 |  |
|  | Матеріали, які застосовуються для виготовлення тари та пакування товарів | 4 |  |
|  | Характеристики пакувальних матеріалів | 4 |  |
|  | Особливості конструкції пакувань та тари з різних матеріалів | 4 |  |
|  | Споживча та транспортна тара | 4 |  |
|  | Особливості маркування тари залежно від виду товару | 4 |  |
|  | Способи та методи утилізації тари, яку було використано | 4 |  |
|  | Оцінка методів фальсифікації споживчої та транспортної тари | 4 |  |
|  | Вплив умов зберігання продукції на види та типи споживчої та транспортної тари | 4 |  |
|  | Критерії якості пакувальних матеріалів. | 4 |  |
|  | Критерії скомбінованості пакувальних матеріалів | 4 |  |
|  | Співвідношення ціни товару та якості пакування | 4 |  |
|  | Організація пакування, маркування, транспортування та зберігання товарів | 4 |  |
|  | Індивідуальне завдання | 12 |  |
|  | **Всього** | **68** |  |

**3.Критерії оцінювання результатів навчання**

**Нарахування балів за виконання змістовного модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид роботи, що підлягає контролю | Оцінні бали | | | Форма навчання | | | | | | | |
| денна | | | | заочна | | | |
| *min* | *max* | Кіль-ть робіт | | Сумарні бали | | Кіль-ть робіт | | Сумарні бали | |
| *min* | *mах* | *min* | *mах* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 |
| Змістовний модуль 1: Основні характеристики тари та пакувальних матеріалів | | | | | | | | | | | | |
| Виконання лабораторних робіт | 3 | 4 | 2 | | 6 | 8 |  | |  |  |
| Опрацювання тем, не винесених на лекції | 2 | 4 | 3 | | 6 | 12 |  | |  |  |
| Підготовка до лабораторних занять | 2 | 4 | 2 | | 4 | 8 |  | |  |  |
| Виконання індивідуальних завдань | 14 | 22 | 1 | | 14 | 22 |  | |  |  |
| Проміжна сума |  |  |  | | 30 | 50 |  | | 30 | 50 |
| Модульний контроль (тестовий) | 30 | 50 |  | | 30 | 50 |  | | 30 | 50 |
| Оцінка за змістовий  модуль 1 |  |  |  | | **60** | **100** |  | | **60** | **100** |
| Змістовний модуль 2: Методичні аспекти використання пакувальних матеріалів і тари | | | | | | | | | | | | |
| Виконання лабораторних робіт | 3 | 4 | 1 | | 3 | 4 |  | |  |  |
| Опрацювання тем, не винесених на лекції | 2 | 4 | 3 | | 6 | 12 |  | |  |  |
| Підготовка до лабораторних занять | 2 | 4 | 1 | | 2 | 4 |  | |  |  |
| Виконання індивідуальних завдань | 19 | 30 | 1 | | 19 | 30 |  | |  |  |
| Проміжна сума |  |  |  | | 30 | 50 |  | |  |  |
| Модульний контроль (тестовий) | 30 | 50 |  | | 30 | 50 |  | |  |  |
| Оцінка за змістовий  модуль 2 |  |  |  | | **60** | **100** |  | | **60** | **100** |
|  | | | | | | | | | | | | |

**4.Інформаційні ресурси**

1.Завгородня В.М. Тара і упакування продовольчих товарів: навч. Посібник / В.М. Завгородня, І.В.Сирохман, Л.І.Демкевич.- Львів: Вид-во ЛКА,2001.-256 с.

2.Лойко Д.П., Кочергін Ю.С., Шологон В.В. Лабораторний практикум з товарознавства виробів із пластичних мас та товарів побутової хімії для студентів– Донецьк, ДонНУЕТ, 2007. - 104 с.

1. Завгородня В.М. Товарознавство пакувальних матеріалів: навч. Посіб / В.М. Завгородня, І.В.Сирохман. -Львів: Вид-во Львівської комерційної академії,2004.-200 с.
2. Порядок сбора, сортировки, транспортировки, переработки и утилизации использованной тары (упаковки), утвержденный приказом Министерства экономики и по вопросам европейской интеграции Украины от 2 октыбря 2001 г. № 224 // Урядовий кур’єр. – 2001. – 18 октября.
3. Шредер В.Л. Упаковка из картона / В.Л.Шредер, С.Ф.Пилипенко.-

К.: ИАЦ «Упаковка», 2004.-560 с.

1. Тара та пакування. [Електроний ресурс] Режим доступу: http://akvaton.com/uk/tara-ta-pakuvannya
2. http://www.customs.gov.ua/dmsu/– сайт Державного департаменту інтелектуальної власності.